

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 45  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

С учетом мнения Совета родителей (законных  
представителей)  
(протокол от «18» апреля 2022 № 2)

УТВЕРЖДЕНО  
на Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
(протокол от «18» апреля 2022 №4)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКОГО САДА № 45  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2022

Оглавление	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2 Аналитическая часть	7
2.1 Оценка образовательной деятельности	7
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)	7
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	8
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	10
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	10
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	11
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения	11
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	12
2.2 Оценка системы управления организации	13
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	13
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе	14
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе	15
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	15
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	16
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	17
2.2.7 Управление персоналом ДОО	17
Снижение показателя затрат на обучение педагогов обусловлено широким выбором курсов повышения квалификации на бюджетной основе, предлагаемых ИМЦ Василеостровского района, а также высоким уровнем информированности педагогов о различных платных курсах в многочисленных образовательных организациях (по индивидуальному выбору)	19
2.2.8 Программа развития ДОО	19
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	25
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности	25
2.2.11 Открытость деятельности	26
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	26
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
2.3.1 Удовлетворенность детей	27
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей	27
2.4 Оценка организации учебного процесса	27
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	27
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	28

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ) .....	29
2.4.4 Инклюзия в группе.....	29
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ.....	30
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами.....	30
2.4.7 Обеспечение здоровья.....	31
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.....	31
2.5 Оценка востребованности выпускников.....	31
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников.....	31
2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада.....	32
2.5.3 Удовлетворенность родителей.....	32
2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников .....	34
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	34
2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами .....	34
2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой .....	34
2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами .....	34
2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала .....	35
2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами .....	35
2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО.....	35
2.6.7 Квалификационные категории педагогов .....	36
2.6.8 Уровень образования педагогов .....	36
2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников.....	36
2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ.....	36
2.6.11 Награды педагогических работников .....	36
2.6.12 Удовлетворенность педагогов.....	37
2.6.13 Рабочая нагрузка педагога.....	37
2.6.14 Система оплаты труда педагогов.....	37
2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава .....	37
2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения .....	38
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения.....	38
2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы).....	38
2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты .....	39
2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.....	41
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	41
2.8.1 Библиотечное обеспечение .....	41
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации .....	41
2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения .....	41

2.9 Оценка материально-технической базы .....	42
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников .....	42
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности .....	42
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности.....	42
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками .....	42
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры .....	43
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами .....	43
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами .....	43
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	44
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой ....	44
2.9.10 Финансовое обеспечение .....	45
2.9.11 Соблюдение норм питания .....	45
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	45
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды.....	45
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды .....	46
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела .....	46
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	46
2.10.1 Функционирование ВСОКО.....	46
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации .....	47
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.....	48
<i>Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....</i>	<i>49</i>
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	49
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	51
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	52
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....	54



## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail [tuvo@gov.spb.ru](mailto:tuvo@gov.spb.ru)

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр.В.О. д.48/12, лит.А (юридический адрес)

Адреса осуществления образовательной деятельности: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр.В.О. д.48/12, лит.А; 199178, Санкт-Петербург, 17-ая линия В.О., д.20 лит.А, пом.1Н

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 321-37-75

Факс: 8 (812) 321-37-75

e-mail: [vasdou45@obr.gov.spb.ru](mailto:vasdou45@obr.gov.spb.ru)

Официальный сайт: [www.gdou45.spb.ru](http://www.gdou45.spb.ru)

Заведующий: Орлова Оксана Викторовна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 03.10.2018 года № 2866-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 3473 от 19.06.2018 года, серия 78Л03 № 0002280, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0007379 от 19.06.2018 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Выписка из реестра лицензий от «20» декабря 2021 (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер ФС-78-01-002712 от 15.11.2012 года, серия ФС № 0008707, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ФС № 0014070 от 15.11.2012 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (бессрочно) (при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии)

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

Логопункт – пн-пт., с 9.00 до 13.00.

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

Информация о платных услугах: платные услуги не предоставляются.

## Раздел 2 Аналитическая часть

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2021 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 Василеостровского района	Принята решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 23.08.2021г. №1)  Утверждена приказом от 23.08.2021г. № 103/1-ОД заведующего ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 Василеостровского района Орловой О.В.	156 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 Василеостровского района	Принята решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 23.08.2021г. №1)  Утверждена приказом от 23.08.2021г. № 103/1-ОД заведующего ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 Василеостровского района Орловой О.В.	14 человек

В 2021-2022 учебном году введена новая образовательная программа - Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 Василеостровского района. Вариативные формы образования — группы кратковременного пребывания — признаны нерентабельными.

В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальных управленческих механизмов в июне 2021 года (МУМ-2020), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021) получены следующие результаты.

Таблица 2 Результаты экспертизы образовательных программ ДО

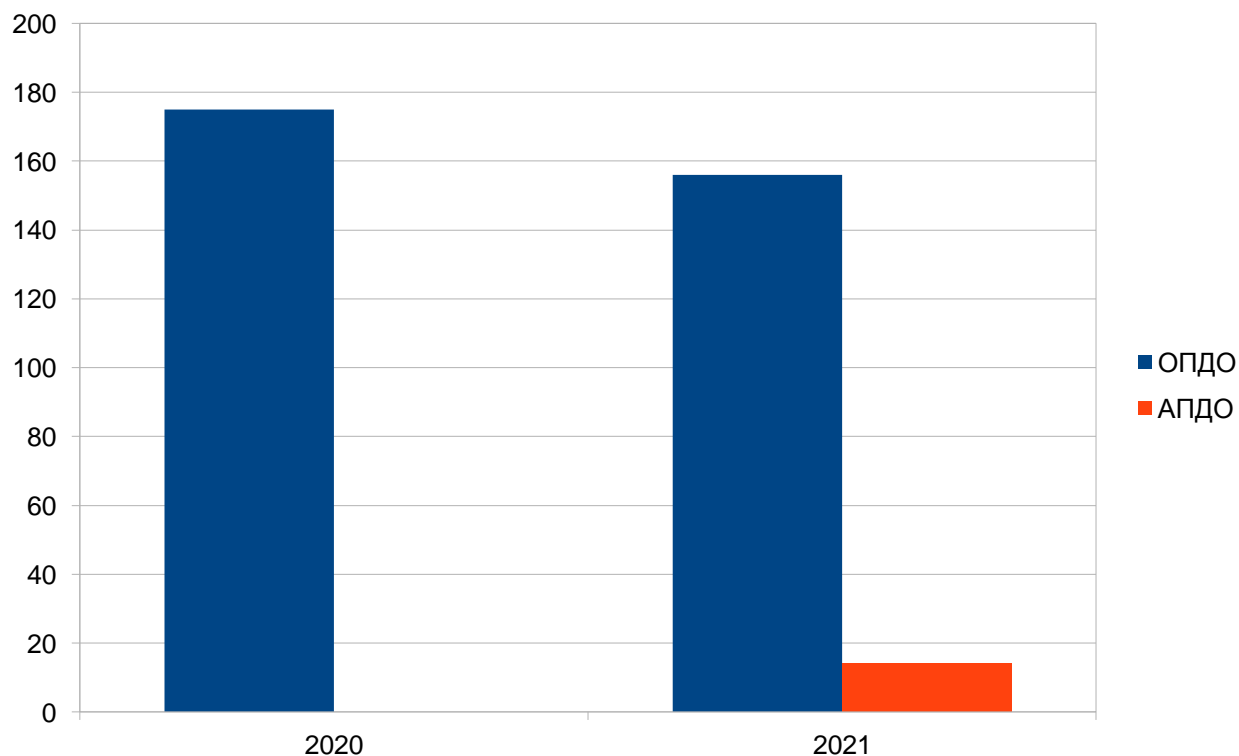
Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2020	Уровень по МКДО-2021
--	---------------------	----------------------



Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ЦРР — д/с № 45	3,42	3,0
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ ЦРР — д/с № 45		3,0

### *Динамический анализ (сравнение 2020 и 2021 года)*

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

#### 2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на бесплатной основе.

Таблица 3 Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП	Контингент по состоянию на 31.12.2021 (по 85-к)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детство с английским»	2020-2021 уч.г.	Не адаптирована	119 человек
	2021-2022 уч.г.		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»	2020-2021 уч.г.	Не адаптирована	119 человек
	2021-2022 уч.г.		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для дошкольников»	2020-2021 уч.г.	Не адаптирована	119 человек
	2021-2022 уч.г.		

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

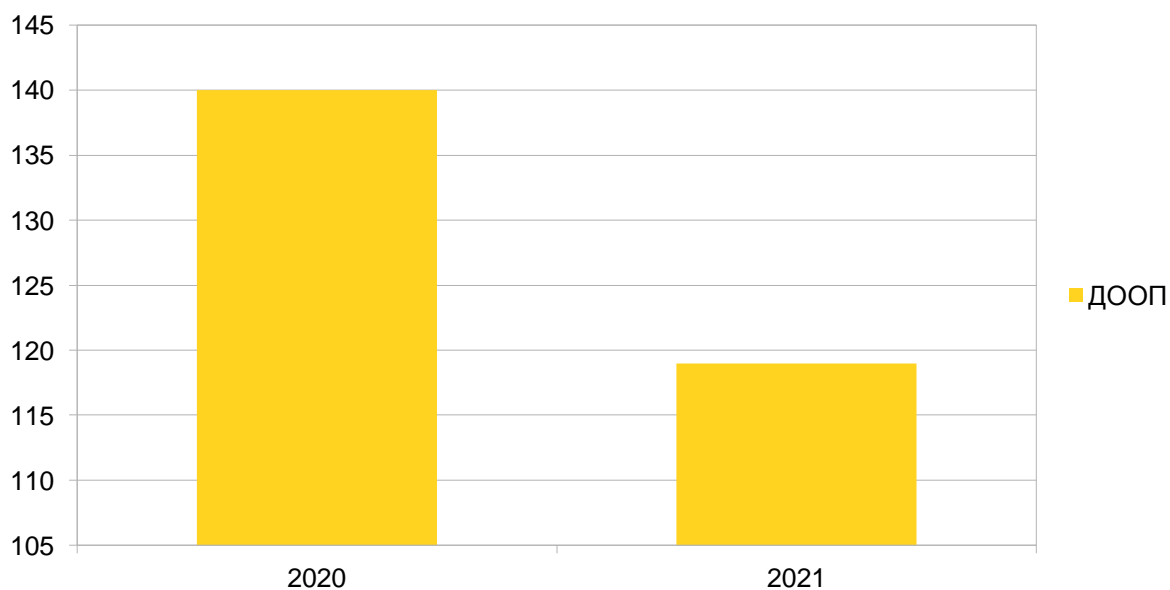
По результатам внешнего аудита качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведенного в рамках всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2021 года (МКДО-2021), получены следующие результаты.

Таблица 4 Результаты экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Уровень по МКДО-2021
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детство с английским»	3,25
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»	3,25
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для дошкольников»	3,25

#### *Динамический анализ (сравнение 2020 и 2021 года)*

Динамика количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.



**Вывод:** перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является стабильным, т. к. соответствует запросам родителей (законных представителей).

### 2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и/или образовательной организацией отсутствует.

**Вывод:** результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой.

### 2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 (утверждено приказом от №160-ОД от 30.12.2020)

- Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ (утверждено приказом №160-ОД от 30.12.2020)

- Положение о службе социального и психолого-педагогического сопровождения (утверждено приказом №36-ОД от 25.03.2021)

- Положение о формах обучения и формах получения образования (утверждено приказом №160-ОД от 30.12.2020)

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом №160-ОД от 30.12.2020)

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся групп компенсирующей направленности (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты), общеразвивающей направленности (1 человек). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

#### 2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

#### 2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 (утверждено приказом от от 23.08.2021 №103/1-ОД).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 65 человек) и российские мессенджеры: Telegram. Взаимодействие с родителями осуществляется, в основном, путем размещения голосовых сообщений в мессенджере на актуальные темы. Иллюстрированные отчеты для родителей публикуются в группе ВКонтакте. Там же размещается информация от администрации, Комитета по образованию, иных государственных структур посредством проекта Госпаблики.

На официальном сайте образовательной организации выделена ссылка для перехода на сайт консультационного центра Василеостровского района кцво.рф

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

**Вывод:** Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

### 2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2020 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 5 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2020 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2020 года	Проведенные в 2021 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	Средняя актуальность
Совершенствовать условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей	В организации реализуются на бесплатной основе дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы различных направлений. Воспитанники учреждения принимают участие в конкурсах районного и городского уровня, занимают призовые места.	Высокая актуальность
Совершенствовать и разнообразить методы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Широкое применение возможности голосовых сообщений в мессенджере. Использование Госпабликов и группы Вконтакте для официальной информации государственных структур.	Высокая актуальность
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе	Высокая актуальность

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2021 года.	
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	Образовательная организация принимала участие в конкурсе педагогических достижений районного и городского уровня. В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации.	Задача не соответствует данному разделу.
Создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Открытие групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР). Прохождение мониторинга качества ДО с выходом эксперта в группу ОВЗ.	Высокая актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.	Высокая актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно-ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2021-2022. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

## 2.2 Оценка системы управления организации

### 2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (принято на Общем собрании работников Образовательного учреждения 25.03.2021, утверждено приказом заведующего ГБДОУ ЦРР — д/с №45 О.В.Орловой 25.03.2021 №36-ОД).

Разработано положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (принято на Общем собрании работников Образовательного учреждения 25.03.2021, утверждено приказом заведующего ГБДОУ ЦРР — д/с №45 О.В.Орловой 25.03.2021 №36-ОД).

Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом от 30.12.2020 №160-ОД).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме

## 2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2021 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2021.

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2021 года педагогом-психологом были проведены тренинги, направленные на улучшение взаимоотношений между членами коллектива. Были проведены исследования и мастер-класс с родителями в рамках конкурса «Учитель здоровья» (Петренко И.А.) по теме «Осознанное родительство». В рамках рабочей программы педагога-психолога предусмотрено проведение игр-тренингов, направленных на отработку навыков коммуникации между воспитанниками групп.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов,

сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

Было показано 2 открытых занятий, минимальный балл экспертных заключений по показателям 15-16 — 3.

### 2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом от 30.12.2020 №160-ОД).

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО в п.1.5.1; АОП ДО в п.1.3.).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 25.03.2021 №36-ОД).

В соответствии с данными документами в группах в 2021 году были проведен заключительный этап мониторинга 2020-2021 уч.г. в мае 2021 года и первичный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в сентябре 2021 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

### 2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2021.



2. Выявить дефициты групп образовательной организации.
3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Таблица 6 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2021 году в связи с изменением предмета деятельности (открытием групп компенсирующей направленности) и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новые образовательные программы.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2020 год.

#### 2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации:

- Положение о делопроизводстве, документообороте, организации хранения, комплектования, учета и использования документов, утвержденное приказом от 29.08.2019 №110/4-ОД):

- Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов ГБДОУ ЦРР - д/с № 45 (утверждено 24.02.2021 приказом № 19/2-ОД)

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znani](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani))

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2021 году не проводились.

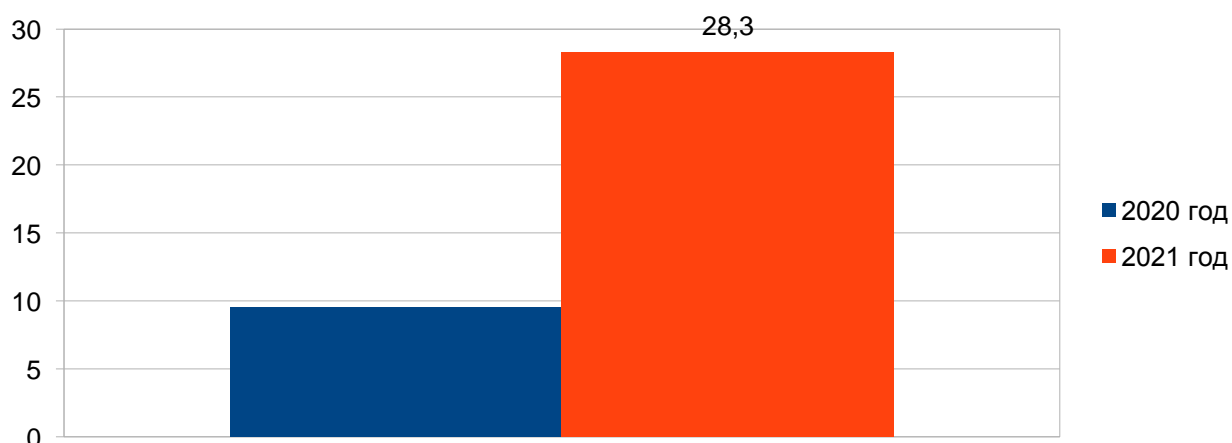
- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) \* 100%

Таблица 7 Динамический анализ коэффициента текучести 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
9,5%	28,3%	Существенный рост

Анализ коэффициента текучести кадров



Существенный рост коэффициента текучести кадров объясняется закрытием 6 групп кратковременного пребывания (с увольнением сотрудников, работавших на данных группах) и открытием 2 групп компенсирующей направленности (с приемом на работу новых педагогов). Несмотря на увеличение количества выбывших за год сотрудников, среднесписочное число сотрудников также увеличилось (с 31,4 до 31,8 чел.)

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 8 Динамический анализ конфликтности персонала 2020 года и 2021 года.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 9 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2020 году и 2021 году.

2020 год	2021	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2021 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

Таблица 10 Информация о повышении квалификации педагогов учреждения

ОООД повышения квалификации	Название курса	Количество человек
СПб АППО	Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО	1
	Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования	1
	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1
ООО ЦПКП «Луч знаний»	Использование игровых технологий в развитии и обучении	4
	Методика преподавания английского языка в дошкольном образовании	1

ИМЦ Василеостровского района	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения	1
	Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования	1
АНО ДПО «Институт развития образования»	Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1
АНО ДПО "Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения"	Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы	1

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 11 Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2020 год	2021 год	Динамика показателя
5 042,62 руб. (обучено 3 педагога на сумму 15 127,86 руб)	нет	снижение

Снижение показателя затрат на обучение педагогов обусловлено широким выбором курсов повышения квалификации на бюджетной основе, предлагаемых ИМЦ Василеостровского района, а также высоким уровнем информированности педагогов о различных платных курсах в многочисленных образовательных организациях (по индивидуальному выбору)

#### 2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;
  - Проект «Региональный компонент «Экологическое образование»
  - Проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство»
  - Вариативное образование;
  - Кадровый потенциал;
  - Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Региональный компонент «Экологическое образование»

Таблица 12 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача экологической /фенологической направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте <a href="http://ordofgosdo.ru">ordofgosdo.ru</a>
Участие ДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности. Конкурсы «Заповедный край», Участие в экологических викторинах Ознакомление дошкольников с первоцветами.
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2020-2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания экологического и, или фенологического образования, учитывающие специфику Василеостровского района и Ленинградской области
В ДОУ создана творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета будет создана творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию. Разработано и утверждено положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2021-2022 учебный год.

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

Проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство»

Таблица 13 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по ознакомлению дошкольников с народным искусством в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год
Изучение потенциала северо-запада (учреждений культуры и образования Санкт-Петербурга) как образовательной среды художественно-эстетического развития	Педагогический совет ОУ  Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Участие в работе районной творческой группы. Разработана на сайте кцво.
Участие ДОУ в конкурсах по ознакомлению дошкольников с народным искусством	Педагоги ОУ	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах.
В ДОУ создана творческая группа педагогов по художественно-эстетическому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета будет создана творческая группа педагогов по художественно-эстетическому развитию. Будет разработано и утверждено положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2021-2022 учебный год.

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

Проект «Вариативное образование»

Таблица 14 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			

Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	Администрация ОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на общем собрании работников ОУ (май 2021). Внедрение вариативных форм признано нецелесообразным в связи с изменением правил приема на вариативные формы. Реализовано открытие групп компенсирующей направленности в помещениях групп кратковременного пребывания.  Предложено использовать потенциал дистанционного консультационного центра и логопункта.
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Сотрудники группы раннего возраста прошли курсы повышения квалификации на базе ИМЦ Василеостровского района
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч. год	Консультационный центр не открыт на базе образовательной организации. Задача не актуальна.
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	В 2021 году педагоги не публиковали материалы на сайте КЦВО.рф  Опубликованы на официальном сайте ссылки на всероссийские консультационные практики: портал Растимдетей.рф

Вывод: проект оказался недостаточно актуальным в связи с изменившимся законодательством в области приема воспитанников в образовательную организацию. Наблюдается тенденция к снижению количества вариативных форм в Василеостровском районе. Группы кратковременного пребывания в учреждении закрыты, на их месте открыты группы компенсирующей направленности.

Тем не менее, остается в приоритетах работа с логопунктом и дистанционным консультационным центром. Задача публикации на портале была выполнена в 2020 году, когда учреждение осуществляло публикации на портале в период самоизоляции, в 2022 году необходимо возвращение практики работы с порталом, в том числе для привлечения родителей и рекламе логопункта.

Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)

Таблица 15 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получено 2 места (1 бюджетное, 1 персонифицированное).
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2020-2021 учебный год	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2020-2021 уч.год.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации. Мониторинг МУМ-2020 в июне-августе 2021 прошел без привлечения ДОУ.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч. год	Дорогова С.Г.Александрова Т.В. – творческая группа музыкальных руководителей; Железнова Е.А,ОдносталкоИ.О.. – творческая группа инструкторов по ФК; ; Кирьянова Т.Ф., Семененко Е.А.– творческая группа учителей-логопедов; Калугина О.В., Железнова Е.А.(Этника); Чухрай М.К., Скворцова И.А., Бурмистрова О.М.– творческая группа «Этнопедагогика и народное искусство» Изучение



			потенциала северо-запада (учреждений культуры и образования Санкт-Петербурга) как образовательной среды художественно-эстетического развития
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	2020г. – учитель здоровья, номинация «Педагог дополнительного образования»  Педагог-психолог: Прокопова Марина Александровна  2021-2022- педагог-психолог «Осознанное родительство» Петренко Ирина Александровна  ЦППМС-центр Василеостровского района
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2020-2021 уч. год	Обновлено Положение об организации методической работы (2021 год).
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ  Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2020-2021 уч. год	Не выполнено, отсутствуют молодые воспитатели.

Вывод: мероприятия выполнены на 86%. Одна задача программы развития оказалась неактуальной.

#### Проект «Здоровьесбережение»

Таблица 16 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ ЦРР — д/с №	Администрация	2020-2021 уч. год	Разработан годовой план работы службы здоровья на 2020-2021 уч.год. Актуализировано Положение о

45	Общее собрание работников ОУ  Служба здоровья		службе здоровья
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги, специалисты	2020-2021 уч. год	Не полностью реализован проект по здоровьесбережению.
Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-г	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Не выполнено

Вывод: проект реализован не в полном объеме, нет ознакомления педагогов с мониторингом ECERS-г. В 2022 году планируется актуализировать это и другие положения в области здоровьесбережения.

#### 2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2021-2022 уч.год утвержден приказом от 23.08.2021 №103/1-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2021 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ ГБДОУ ЦРР — д/с №45».

#### 2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2021 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2021 году (лица ответственные за направления работы в области ГО и ЧС).

#### 2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2021 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

#### 2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотреть в 2022 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 2) Пересмотреть в 2022 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 3) Разработать новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации в срок до 01.03.2022.

## 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя, при переводе обучающихся в группы компенсирующей направленности – менее 1 недели; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

- в 2021 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем;

### 2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагоприятной ситуации традиции проведения дня выпускников.
2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

## 2.4 Оценка организации учебного процесса

### 2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 на 2021-2022 уч.год (Приказ от 23.08.2021 № 103/1-ОД )

Учебный план образовательного программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 на 2021-2022 учебный год (Приказ от 23.08.2021 № 103/1-ОД)

Учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (утверждены приказом от 23.08.2021 №103/1-ОД).

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2021-2022 учебный год (Приказ от 23.08.2021 № 103/1-ОД)

Календарный учебный график компенсирующих групп на 2021-2022 учебный год (Приказ от 23.08.2021 № 103/1-ОД)

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (Приказ от 23.08.2021 № 103/1-ОД).

Положение о режиме непрерывной образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 01.03.2021 № 12 приказ от 30.12.2020 №160-ОД).

Режим занятий обучающихся 2021-2022 учебный год (Приказ от 23.08.2021 № 103/1-ОД).

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (Приказ от 23.08.2021 № 103/1-ОД).

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования (Приказ от 23.08.2021 № 103/1-ОД).

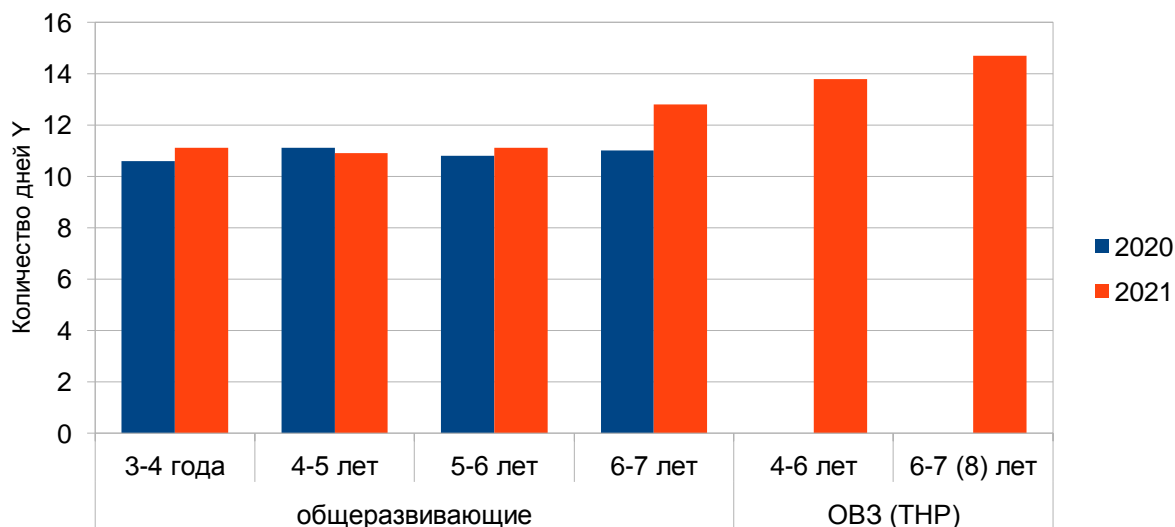
Локальные нормативные акты актуальны.

#### 2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 17 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2020 год	Среднегодовая посещаемость в детоднях 2021 год	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	3-4	10,6	11,1	+0,5
Общеразвивающая	нет	4-5	11,1	10,9	-0,2
Общеразвивающая	нет	5-6	10,8	11,1	+0,3
Общеразвивающая	нет	6-7	11,0	12,8	+1,8
Компенсирующая	ТНР	4-6		13,8	
Компенсирующая	ТНР	6-7(8)		14,7	

### Среднегодовая посещаемость на одного ребенка



Для детей младшего и старшего возраста групп общеразвивающей направленности наблюдается положительная динамика посещаемости. Для детей среднего возраста динамика отрицательная.

Для воспитанников с ОВЗ сравнительный анализ не проведен в связи с отсутствием групп компенсирующей направленности в предыдущем периоде. Однако даже на основе анализа посещаемости за период с сентября по декабрь 2021 года видна положительная динамика по сравнению с группами общеразвивающей направленности.

#### 2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР), реализуется в средне-старшей и подготовительной группе ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 (утверждена приказом 23.08.2021 №103/1-ОД).

#### 2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в ГБДОУ ЦРР — д/с №45

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 1 человек.

Индивидуальные образовательные маршруты разработаны на психолого-педагогическом консилиуме 01.10.2021.

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного, индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по логопедическому консультационному сопровождению.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 1 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

Социально-неблагополучных семей нет.

#### 2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

- реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

- коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

#### 2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2021 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;
- профильные курсы повышения квалификации по работе с инвалидами пройдены двумя сотрудниками.

#### 2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 (приказ от 25.03.2021 №36-ОД);
- комплексный план деятельности службы здоровья ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 на 2020 - 2021 учебный год (приказ от 25.03.2021 №36-ОД) реализован в полном объеме.

#### 2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2022 году.
2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2022 года.

#### 2.5 Оценка востребованности выпускников

##### 2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

95,5% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера (базовый уровень);

4,5% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера .



## 2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ — исследования не проводились.

## 2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,2.

Отзывы 2020 года — 4 отзыв - 5 баллов.

Отзывы 2021 года — 1 отзыв — 1 балл

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: заботливое воспитание, хорошие воспитатели.

Слабые стороны: отсутствие логопедических групп (на 01.09.2021 неактуально)

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей

В 2021 году подано 0 обращений.

Из них: жалоб - 0 предложений - 0

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2021 году объявлены благодарности сотрудникам образовательной организации (педагоги и специалисты, выпустившие подготовительную группу).

Введена образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР). Реализуется в разновозрастной группе (для детей от 4 до 6 лет) и в подготовительной группе (для детей от 6 до 7 (8) лет)

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации для родителей в группе «контакте», участие в социальных акциях – детско-родительские проекты, презентации «Папа, мама и я – спортивная семья», информирование родителей дистанционно группа в контакте, телефон.

Внесены изменения в развивающую предметно-пространственную среду в части перепрофилирования помещения по адресу 17 линия, д.20 (закрытие групп кратковременного пребывания, открытие компенсирующих групп), проведены ремонты в ряде помещений. Постепенное списание игрового оборудования в рамках подготовки к полной модернизации площадки.

В рамках МКДО — 2021 оценивалась степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества.

Таблица 18. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества.

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	3,04	68,32	3,56	76,24
Образовательная программа	3,36	72,28	3,86	84,16
Содержание образовательной деятельности	3,67	84,16	4,09	93,07
Образовательный процесс	3,81	88,12	4,27	96,04
Образовательные условия	3,65	89,11	4,03	92,08
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	1,53	28,71	2,06	36,63
Взаимодействие с родителями	4,31	95,05	4,33	94,06
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,92	93,07	4,20	95,05
Управление и	3,13	68,32	3,86	87,13

развитие				
----------	--	--	--	--

Наибольшая степень удовлетворенности, как и наибольшая степень вовлеченности, зафиксирована по параметрам «Образовательный процесс», «Взаимодействие с родителями» и «Здоровье, безопасность и повседневный уход». Данный факт говорит о высоком уровне доверия педагогам учреждения. Хотя одно из пожеланий родителей относится к полному ремонту и модернизации игровой площадки.

Низкие показатели по параметру «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» объяснимы тем фактором, что группы компенсирующей направленности работают первый год, контингент в них невелик, а детей-инвалидов в учреждении нет.

#### 2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, а также сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп, которое в перспективе будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

#### 2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

##### 2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2021 — нет.

##### 2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 (приказ от 25.03.2021 №36-ОД).

Вакансий в методической службе — нет.

##### 2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 19 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий

Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Педагог дополнительного образования	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

#### 2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 20 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2021

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
8,75	1,5	стагнация	соответствуют

#### 2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 21 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2021

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1,5	0
Учитель-логопед	3	0
учитель-дефектолог	0	0

#### 2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2021 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций, нет.

## 2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 22 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
50	23,1	26,9

## 2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 23 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
69,2	30,8	0

## 2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2021-2022 уч.год.

План повышения квалификации за 2020-2021 уч.год выполнен на 100%.

## 2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2021 году — 50% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

## 2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 24 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	3 (11,5%)	0

## 2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2021) = (количество педагогов (на 31.12.2020) — количество педагогов, уволившихся в 2021 году + количество педагогов, принятых на работу в 2021 году)/количество педагогов (на 31.12.2020) = (24-6+9)/24=1,125.

Средний стаж работы педагогов в организации = 6,8 лет. Коллектив обновился с 01.09.2021 в связи с открытием групп компенсирующей направленности. Из 26 педагогов вновь принятых — 9 человек.

## 2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=170/23=7,4.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=11,3.

## 2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

- Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ ЦРР — д/с № 45

- Положение о порядке и условиях установления надбавок и доплат к должностным окладам и тарифным ставкам (окладам), носящих компенсационный и стимулирующий характер работникам ГБДОУ ЦРР – д/с № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 25.05.2021 №70-ОД)

## 2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 25 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	Член комиссии по определению объемных показателей заведующих	ФГАОУ ВПО «Высшая школа экономики», Профессиональная деятельность в области управления, 2012.	АППО «Управление ДОО в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения» (36 ч., 2020г) «СПб ГБУ ДПО "УМЦ Управления социального питания"»	Почетный работник общего образования РФ, 2013. Ветеран труда

			«Актуальные вопросы организации социального питания» (72 ч, 2021 г)	
Зам. заведующего по АХР				
Зам. заведующего по УВР			Спб АППО «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения» (36ч, 2020г)  «Педагоги России - инновации в образовании» «Организация дополнительного образования для дошкольников за бюджетные и внебюджетные средства» (36ч, 2021 г)	

## 2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Отправить на курсы повышения квалификации по управлению заместителя заведующего по АХЧ

2. Внесение в план работы на 2022 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

## 2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Общеразвивающие группы:

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Группы компенсирующей направленности:

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-до 7 лет/ Н.В. Нищева— Детство-Пресс СПб., 2015.

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб, и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Программа разработана совместно Банком России и Минобрнауки России.

## 2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

### Перечень из ИС «Параграф ДОУ»

Наименование	Кол-во, наличие
атласы	2
альбомы	11
гербарии	0
гимнастические снаряды	15
глобусы	0
демонстрационные комплекты	20
демонстрационные приборы	Телевизоры в группах 4, магнитные доски
дидактические раздаточный материал,	
карты	1
живые объекты (аквариумные рыбы, морские свинки, птицы, хомячки, черепахи и пр.)	0
коллекции	0
комнатные растения	0
комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов	2
комплект схем, таблиц, фотографий	0



конструкторы	5
лабораторный комплект	0
макеты	0
манекены	0
модели (барельефные, действующие, объемные, рельефные)	
музыкальные инструменты	10
муляжи	10
наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игр, игрушек и конструкторов)	Скелет -1
настольные развивающие игры	6
плакаты	6
портреты	
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	0
раздаточные материалы	0
репродукции	10
садовое оборудование	0
спортивные снаряды	3
схемы, таблицы	0
театральные куклы	6
технические приборы	0
технологическое оборудование	0
транспаранты	0
учебные пособия	0
чучела	0
электрические приборы	4

### 2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

На основе оценки учебно-методического пособия выявлена обеспеченность педагогов (в т.ч. через методический кабинет) 100% необходимыми пособиями.

## 2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### 2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 26 Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	0
Детские книги энциклопедии, справочники	11
Детские периодические издания	0

По результатам прохождения МКДО в отчетном периоде выявлена потребность к существенному росту библиотечного обеспечения для воспитанников.

### 2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Учреждение планирует постепенный переход на российское программное обеспечение. За отчетный период внедрено программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС); интернет-браузеры (Яндекс, Атом, Спутник).

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

### 2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2022 года. Ответственный – заместитель по УВР Миrowsодина А.А.

2. Закупка книг, учебно-методических пособий и программного обеспечения в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году. Ответственный – экономист Т.Ю.Боровикова

3. Разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности в срок до 30.06.2022 – зам.заведующего по УВР Миrowsодина А.А.

## 2.9 Оценка материально-технической базы

### 2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 27 Помещения реализации ДООП

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир танца"	Музыкальный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детство с английским»	Групповые
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для дошкольников»	Групповые

### 2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал (Большой пр., д.48) – 48,9 кв.м, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Музыкально-физкультурный зал (17 линия, д.20) — 58,6 кв.м., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### 2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал (Большой пр., д.48)— 130,8 кв.м, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Музыкально-физкультурный зал (17 линия, д.20) — 58,6 кв.м., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### 2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочная площадка (Большой пр., д.48) — право оперативного управления (на основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом №3472-рк от 17.11.2005, свидетельство от 05.07.2012 78-АЖ 632016)

Прогулочная площадка (17 линия, д.20) - по разрешению муниципалитета.

## 2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

## 2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 28 Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	Большой пр., д.48 — 1 каб.	8,5 кв.м
	17-я линия, д.20 — 1 каб.	7,3 кв.м
Кабинет педагога-психолога	Большой пр., д.48 — 1 каб.	8,5 м <sup>2</sup>
Кабинет учителя-дефектолога	Отсутствует должность	
Кабинет педагога дополнительного образования	Отсутствует, педагоги работают в групповых	

## 2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 29 Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)	Год выпуска (изготовления) (г.)
1	Звуковой интерфейс Creative Professional	1	2000
2	Компьютер административный (КПК) зам.заведующего по УВР	1	2007
3	Компьютер административный (ноутбук) заведующего	2	2009
4	Компьютер административный (ноутбук) зам.заведующего по АХЧ	1	2006
5	Компьютер учителя (ноутбук)	5	2009
6	Компьютер учителя (стационарный)	1	2006
7	Копировальное устройство	1	2006
8	Магнитофон	1	2001

9	Миди клавиатура	1	
10	Многофункциональное печатающее устройство	3	2006
11	Многофункциональное печатающее устройство Brother	1	2014
12	Многофункциональное печатающее устройство Panasonic	1	2015
13	Музыкальный центр	5	2011
14	Мультимедиа проектор стационарный	1	2006
15	Телевизор	2	
16	Система наружного видеонаблюдения	4	камеры
17	СКУД (домофоны «Визит»)	4	

#### 2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Таблица 30 Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)	Год выпуска (изготовления) (г.)
1	Мультимедиа проектор стационарный	1	2006

#### 2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 31 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	Большой пр. - 1 каб.	10,7 кв.м
	17-я линия — 1 каб.	10,1 кв.м
Кабинет мед.сестры по массажу	нет	
Процедурный кабинет	нет	
Изолятор	Большой пр. - 1 каб.	6,0 кв.м
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	нет	
Пищеблок (целиком)	9 помещений (холодный/горячий цех, столовая, санузлы, душевая,	74,4 кв.м

	кладовые, моечная)	
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	нет	
Санитарно-гигиенические помещения	2 (туалет и санузел для персонала)	3,4 кв.м
Музеи	нет	

#### 2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода - 49 659 273,82 руб ( в соответствии с отчетом о результатах деятельности за 2021 год)

#### 2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

#### 2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района №ИВ-130-25041, ИВ-130-25042 от 28.07.2021 нарушений не выявлено.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

#### 2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2021 году: отсутствовали.

#### 2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Разработаны паспорта безопасности объекта (территорий) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка — детского сада № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга (по двум адресам). Данные паспорта согласованы начальником ОВО по Василеостровскому району г.Спб — филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по г.Спб и ЛО» А.М.Михайловым 28.01.2020, начальником ГУ МЧС России по городу Санкт-Петербургу А.Г.Аникиным 26.02.2020, начальником отдела в Василеостровском районе УФСБ России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области В.В.Чарковским 04.03.2020 и утверждены заведующим 16.03.2020г.

#### 2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2021 году был проведен косметический ремонт ряда помещений проведено перепрофилирование ряда помещений в связи с открытием групп компенсирующей направленности, которое позволило повысить их функциональность и безопасность. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2022 году (задачи работы):

1. Завершение списания оборудования. Выполнение ремонта покрытия площадки , закупка и установка нового игрового оборудования.
2. Выполнение работ по ремонту кровли и фасада (Большой пр., д.48)
3. Установка защитных экранов на батареи (17 лин., д.20)
4. Установка кабинок в туалетах по 2 адресам,
5. Закупка и установка москитных сеток (по двум адресам).
6. Реализация проекта системы видеонаблюдения (17 лин., д.20)

#### 2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

##### 2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ ЦРР — д/с № 45 (утверждено приказом от 25.03.2021 №36-ОД).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ ЦРР — д/с № 45.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2021 год отсутствует.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2020 год.

Общий балл – 3,42 (хорошее качество)

В отчетном году образовательная организация проходила мониторинг качества дошкольного образования.

Общий балл -3,57 (по результатам выездного мониторинга) — хорошее качество.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2020 год опубликован 01.03.2021 года.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год опубликован 10.09.2021.

Место публикации: <http://gdou45.spb.ru/docum.htm>

#### 2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2021);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации по адресу Большой пр., д.48, проведен ремонт с перепрофилированием ряда



- помещений по адресу 17 линия, д.20 (в связи с закрытием групп кратковременного пребывания и открытием компенсирующих групп) (лето 2021);
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;
  - 4) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства (осень 2021).
  - 5) Получение лицензии на дополнительное образование детей и взрослых

### 2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о система мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2022 года.

**Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14чел./8,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14чел./8,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14чел./8,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	14чел./8,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел./69%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./73%
1.8.1	Высшая	13 чел./50%
1.8.2	Первая	6 чел./23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 чел./23%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/170
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	595,5 кв. м/ 3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	261,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика (-24%).

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР)) — без сравнения, группы работают 1-ый год

Причины изменения: закрытие групп кратковременного пребывания, существенное сокращение контингента (контингент ГКП варьировался около 60 человек, группы функционировали утренние и вечерние в одних и тех же помещениях). Прогнозируется незначительное снижение контингента групп общеразвивающей направленности (на данный момент группы переполнены), и незначительный рост контингента групп компенсирующей направленности (допустимо в рамках госзадания)

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+4%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2021 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников выросла на 18%. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией (рост на 9%), отрицательная динамика педагогов без категории. Данный фактор связан с ростом молодых (до 30 лет) специалистов — положительная динамика (+23%). Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей

площадей – стагнация. Состав помещений: перепрофилирование – группы кратковременного пребывания перепрофилированы в группы компенсирующей направленности. При этом в помещении разновозрастной группы организован музыкально-спортивный зал, в санузле разновозрастной группы сделана буфетная из 2 помещений. Эти изменения позволили открыть в соответствии с требованиями СанПин две группы полного дня компенсирующей направленности, востребованные в районе.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

### 3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	119 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	119 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	119/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 46%
1.8.1	На муниципальном уровне	55 человек/ 46%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	0

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	1 человек/20%
1.17.2	Первая	3 человека/60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	5 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

#### 3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Наблюдается отрицательная динамика числа занимающихся дополнительным образованием (-35%). Данный фактор связан с уменьшением контингента (в частности, подготовительной группы), а также закрытием разновозрастной группы кратковременного пребывания.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников. Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений).

В связи с открытием групп полного дня компенсирующей направленности возникла необходимость организации отдельного помещения для музыкальных и спортивных занятий. В помещении разновозрастной группы организован музыкально-спортивный зал. Педагог дополнительного образования (хореограф) занимается только с детьми общеразвивающей направленности, нагрузка на занятость групповых помещений снизилась

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: в условиях внешних неблагоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2022 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. С 01.09.2022 планируется открыть платные образовательные услуги по дополнительным программам в режиме выходного дня. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

Заведующий

О.В.Орлова